СИЛЛАБУС Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология» Образовательная программа 6В10106 «Фармация» 3-год ускоренный

1.	Общие сведения о дисциплине	. 1.	THI. 53. 600 1 K 1 2, MILL 5.
1.1	Код дисциплины: MV 1207	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Микробиология и вирусология	1.7	Kypc:1
1.3	Пререквизиты: школьный курс химии и биологии	1.8	Семестр:1
1.4	Постреквизиты: фармакогнозия, фармацевтическая химия, токсикологическая химия.	1.9 C	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент:ВК
2.	Описание дисциплины	1. 2	1, V3. 60, 114, 1 3 /71, V3.

Примичения опромичения може

Принципы организации микробиологической лаборатории. Методы микробиологического исследования: микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергологический, молекулярно-генетический. Изучение возбудителей инфекционных заболеваний, информативность методов микробиологической диагностики, показания для использования

препаратов специфической терапии и профилактики.

3.	Форма суммативной оценки	Mo	56 411. KJ 24 Way 60 411.
3.1	Гестирование∜	9 3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Occe O YOU OF TO SO
3.3	Устный	(13.7 0	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических	3.8	Другой (указать)
5	навыков	11), 1	1 5/2 Va. 60 Mil. 1 5/4,

4. Цели дисциплины

Сформировать у обучающихся навыки гигиенического подхода для создания здоровых и безопасных условий труда работников фармацевтической промышленности, современных знаний о роли микроорганизмов, микрофлоре лекарственного сырья и фармацевтических препаратов, современное представление о молекулярно-генетических и клеточных механизмах в их производстве.

25.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1.	Демонстрирует знание о методах и принципах лабораторной диагностики антибиотикотерапии и специфической профилактики микробных заболеваний.
PO2.	Проводит санитарно-гигиенические мероприятия для предупреждения микробной контаминации лекарственного сырья и готовых лекарственных препаратов; микробиологический контроль загрязненности лекарственных средств.
PO3.	Умеет оценить дезинфекционные среды и химиотерапевтические препараты противо микробной активности.
PO4.	Умеет представлять собственные исследования (протокол занятий)или результаты литературных поисков для специалистов, также как и для непрофессиональной аудитории.
PO5.	Показывает способность использовать возможности быть информированным о новых открытиях и методах и уметь давать профессиональный совет по возможному ряду применений микробиологических исследований.
5.1	РО дисциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

argynbek07@mail.ru

p.shapagat@mail.ru sadybek.uldana@mail.ru

<u> </u>	2. 111	- 0 ()	редра: М	- C			1/ /-		·				2 1	Vo.	5 / I	0-11-	22	
Hr	4 4	і учебі	ная прог	рамм	іа дис				(A)			1		10		стр. и	<u> </u>	1
20,90	PO 1	SKU	Mai	Sign	77	PO1.Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана.												
).													и и					
Wais	PO 3	1901.K	1.17	KU	US.	рас ста	тите ндар	льнс тны:	го о	сырь бразі	я, ф цов,	рарм	ацевт	гичес	ств, л ских ьных	cy	ствеі ⁄бста	
W.K1	PO 4 PO 9 меж неп име PO 5 PO 3 ана про эфф					РО! меж неп	9.Об кду с реры	лада тейі івно	ет на	авык церат рофе	ами ми зд есси	драв онал	оохра ьном	анени	комм ия, мо ввити	тива		
siegn.						лити води ректи	чесн ить и ивно	кой и иссле исть,	исс. дова без	ледо ния, опас	вате обе ност	льско спечи ъ и	й ра іваюі каче		спос			
6.	Подробная информация о дисцип							ie 💮	· Ki		5	Mo	2.0	1/). K		St.	4
6.2	кафедра микробиологии, корпус №2, I- этаж, аудит Количество часов:120				дитс		№ 11			23a,6		7, 10	9 б Т		он. в\			54
, N					6 77 8				32	0.	60		12				56 (12)	
6.3	Оқыту түрі.	Кре дит сан ы	Сағат саны	1	2	3	4	5	6	1770	8	9	10	11	12	13	142	15
1,10	дәріс	7/7	8	1	1	<u> </u>	OI)	1	1	1	1	<u>~</u> ?	1	1	K	15	JEW.	0
SK	тәж.саб ақ	24	32	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	35	2
KI	ОБӨЖ	10.	12	7.	1	15	1	0.		1	1	-	1	1	100	1	1	1
11/	ЖӨа	KUI	68-12	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5
7. C	ведения	о про	еподава	ателя	ях	11.	1	S. CA	7/	Ø.	00		1	5	VI	√Q.	O)	· · · ·
№	901. K	1	Ф.И.О	UQ.	S. S.C.	77	Степени и должность				Ε/	лектј	ооннь	ій адр	ec	300		
1. Ce	Сейтханова Бибигуль Төлегено						/ \ \ \ \	в. Ка оф.	афед	рой д	д.м.н	[.3	d.m.	nbi	bigul	@ma	il.ru	19.6
2. Ca	йлаубекұлы Ратбек								ких	sailaubekuly_r@mail.ru								
1 1 2		' 0	O_{-} , X			17/1/	на	ук	90	K	, (2		21	Yn.	V	, 6	,

Старший преподаватель

Старший преподаватель

Старший преподаватель

Старший преподаватель

8. Тематический план

Аргимбек Марал Пернебековна

5. Полатбекова Шапағат Төлегенқызы

Садыбек Ұлдана Әбілқызы

Джакупова Жанат Эриковна

OŃTÚSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра: Микробиология,аллергология и иммунология
 50-11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»
 3стр. из 32

Нед е ля/ ден ь	Название темы	краткое содержание	РО дис- ципли н ы	Кол -во	Методы/ техно логии обуче ния	Формы/ методы оцениван ия
18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	Лекция. Предмет, цели и задачи микробиологии. Основные этапы научного становления микробиологии. Общая микробиология. Фармацевтическая микробиология,ее значение. Основы морфологии микроорганизмов.	Микробиология как фундаментальная и прикладная наука. Этапыразвития микробиологии. Значение микробиологии в прогрессе медицины и в практической деятельности провизора. Объекты изучения медицинской микробиологии: бактерии, вирусы, грибы, простейшие. Номенклатура и классификация микроорганизмов. Морфология бактерий.	PO1 SKINS SKINS SKINS	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	Вводная	Вопросы обратной связи
13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13.	Практическое занятие. Общая микробиология. Классификация и систематика микроорганизмов. Морфология бактерий. Простые и сложные методы окраски по Грамму. СРО	Номенклатура и классификация микроорганизмов. Прокариоты. Эукариоты.Вирусы. Простые и сложные методы окраски.	POI a.e. kina.e. kina.e. kina.e.	3	Подготовка и защита постерного доклада, выполнение лабораторной работы, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек- листу
20	Лекция. Основы физиологии и генетики микроорганизмов.	Метаболизм бактерий. Дыхание бактерий. Анаэробы и аэробы.Рост и размножение микроорганизмов. Цели и задачи генной инженерии.	PO1	9.66 9.0	Обзорная	Вопросы обратной связи
ing in it	Практическое занятие. Физиология микроорганизмов. Основы бактериологическог ометода. Методы выделения чистых культур микроорганизмов (аэробов и анаэробов),	Строение клетки бактерий. Особенности механизма питания бактерий и факторы роста. Классификация питательных сред. Выделение чистых культур аэробных и анэробных бактерий.	PO1	24	Подготовка и защита постерного доклада, выполнение лабораторной работы, заполнение рабочей	Оценка по чек- листу

edu.Kl OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN ~db2 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA MEDICAL **AKADEMIASY** ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	10 10
Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	4стр. из 32

«Оңтүстік Қазақстан медицина	ти́sтік-Qazaqstan медіsіна Академіаsу академиясы» Ақ жадемиясы» Ақ жадемиясы» Ақ жадемиясы» Ақадемі Асадему АО «Южно	о-Казахс	ганск	ая медицинская ат	12° 34
			<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		. из 32
культуральные свойств бактерий.	амма дисциплины «Микробиология и а	вирусо.	ПОГИЯ	тетради.	300
СРОП/СРО. Морфология и физиология грибов и простейших. Вирусы иих природа. Взаимодействие вирусов с клеткой. Вирусологические методы исследования. Фаги. Методы микроскопии. Простые и сложные методы окраски. Выделение и культивирование чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, этапы выделения. Ферменты бактерий, идентификация. Задания СРО 1. Охарактеризуйте морфологию грибов и простейших в сравнительном виде. 2. Расскажите о природ и строении вирусов. 3. Охарактеризуйте виды микроскопии и укажите, в каких случаях применяется каждый метод. 3. Практическое	Морфология грибов и простейших. Вирусы. Стадии взаимодействия вируса с клеткой. Методы культивирования и идентификации вирусов. биологические особенности бактериофагов (фагов), ихформы. Принципы организации микробиологической лаборатории. Понятие о микроскопе. Техника микроскопирования. Методы микроскопии. Простые и сложные методы окраски. Выделение и культивирование чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Этапы выделения чистых культур. Ферменты бактерий.	PO1	1 (4)	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме написание эсс	; KI
занятие. Основы генетики микроорганизмов. Генетические рекомбинации: трансформация, конъюгация, трансдукция.	наследственности. Модификации. Мутации. Генетические рекомбинации: трансформация, конъюгация, трансдукция.	kula 1 skula 1	S. S	защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	по чек- листу
СРОП/СРО. Понятие о биотехнологии. Микроорганизмы, участвующие в	Цели и задачи биотехнологии. Краткая история развития биотехнологии. Процессы, применяемые в	PO2	1 (4)	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по тем	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

медізіла медізіла АКАДЕМІАSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология 50-11-5стр. из 32 Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»

4)' */* . \\ \\\\	Эпифитная микрофлора. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными	PO2	9. 1.00	Лекция — провокация (лекция с запланирован	Вопрос обратно связи
микробиологии.	18. 600 Might 3. 764.	3.	90	7.K. 1 2, KU,	20.0
опишите её значение в	, 60, 11, 1 2, 7ku, vs	C GOV		- 1 Si Allie	3. 001
рекомбинация и	60,114, 12, Thu, 13.	ogu.	Kr	2 Kull	go.
определение понятию	111. 1 3 TRU, 25. 00	L. K		s. Kur Sign	Dr. K
Также дайте	11. 1 2 cky, 20. ogg.	14	2	My Singly	1 KL
репликация, мутация	11 2 Km 25. 000 11/4	5	W	1, 3.0 90,	Kr 1 6
– У вирусов:	7 cki, 20. 000 11kg	1. 3. Y	1	13. 3gr. Kr	15
грансдукция, конъюгация	et. 43. 602 11.K. 1.	J. Tru,	20	- 000 1.Kr	2. My
грансформация,	7, Vs. 60, 111, 12	1/11/20)·	800 1. K. 1 2.	KUI
грансформация,	1. 43. 60 1114 15 SK	20.	60	1. 2. X	1, 79;
- У бактерий:	10. 60 M. L. J. KAI. "	19. 6	7,	1.4. 1 3 TRU.	V3.
информациси у бактерий и вирусов:	6, 47. TJ . ch. 49.	COL	1.1.1	12 24 2	60,
информацией у	S. M. 1 34 Wg.	UKEDS	7	1 44, 20.	60,71,
обмена генетической	41. KJ 24, Wa. 60	AU.F	1	ch. Vs. 6	11/1/
3.Опишите пути	7. KJ 34 Wo 60 Y	J. 1		7, Wg. 60	VIT
и роль в медицине.	Kr 24, Wo Ser 411.	W	34	Wig. So M	1
препарата, используемый организм	r skille ser yn; K	1 5	, , (10. 60 M.L	1 3
	25 My 3'65 M. M	St.	VO.	Ser 11. 1	SKI
получения каждого	by the Jin the	100	, A	S. M. 1	St. 10
инженерии. Опишите способ	Ruis Sin Spir Kr 2 Ski	Ma 3	100	90. KJ 34	Ma
инженерии.	1, 53. 90 1 Ar 2 21 TU	7.0	6	D. Kr 26.14	Jo ~ 6
методами генной	13. On 14 2 2 Mus	D. 0	70,	Kr 22 Mg	7
препарата, полученных	60, 11, 1 2, My 3;	, egn.	1.1	1 2, My 3	9/1
биологических	50, 11 1 3 Thu vs.	0, ()	H	2. My 3:0	gu.
2. Назовите 3 важных	11. 11 CHI 20. CO.	111/4	1.	K1, v9. 00	Y. IH
области их применения.	1. 1 ch. 45. 60."	. 7.1.	7 2	K1, 20. 000.	14.1
таблицу с указанием	15 34 Wa. 60 11/1	11	Ch.	Vg. 60,""	11.
процессах и составьте	SK, Way 60, 471.4	1 cx	1	(g. 60,711'k"	1 2
биотехнологических	St. Wo 6, 47, 17	St. (UQ.	60 M. L.	CK1,
используемых в	1. 14. Jes 41. 15 3	L' Wo		10.11	St. W
микроорганизмов,	W. J. S. 40. KJ 34	Wa.	6	111, KT 24	I'wo.
Укажите 5 основных	25 90. Kr 22 14	7.2.	9/1	1. KT 24.10	Va 5
биотехнология.	9. 90 Th 2 25 My	3.00	n.	Kr 26, 400	200
понятию	600 14 2 2 My	, 9n.	14	25 My	10
	конъюгация.	90,1	Jr ,	2, 12,	900.
	трансдукция,	1. Kr	15	KU, 3: 39	h. Kr
рекомбинации.	трансформация,	1.	J. 7	71, 39. 390.	1.Kr
Генетические	рекомбинации:	11	1/7/	V3. 60, 17	1.1.5
	и вирусов.Генетические	145	1	др.(RBL)	134
Генетика бактерии и	вакцины.Генетика бактерии	SKI, ~	19.	science и	CKII.
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	искусственные антигены и	T. Wa	6	Scopus, Web of	KI, W
методом генетической	иммунотоксины,	Wa.		журналов	Wg.
	Интерфероны,	b. 60		из научных	(g. 6
	конструирование.	ier y		научных статей	SO.
процессах.	инженерия и	40.		анализ	EL YA

ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология,аллергология и иммунология

50-11-

Kr 21. W. 6	бактериями, грибами, и	101.1	1	ными	111.
10. KT 2/ Wg. 8	вирусами.		1	ошибками)	500.11
Практическое занятие. Основы учения о химиотерапии. Классификация антибиотиков. Механизмы развития устойчивости микроорганизмов к антибиотикам. Дезинфекция, асептика, антисептика,	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Требования, предъявляемые к химиопрепаратам, химиотерапевтический индекс. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам. Действие на микроорганизмы химических веществ.	PO2 PO3		Подготовка и защита постерного доклада, выполнение лабораторной работы, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек- листу
стерилизация.	Kul Die gin. Kr. 24	your	.00	90. KJ 24.	Ma
СРОП/СРО. Антибиотики. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Механизмы полиантибиотикорез ис тентности микроорганизмов и методы их выявления. Пути преодоления устойчивости к антибиотикам. Задания СРО 1. Назовите основные группы антибиотиков. Опишите механизм действия каждой группы и какую бактериальную структуру она подавляет.	Антибиотики, виды антибиотиков. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Механизмы полиантибиотикорезист ентности микроорганизмов и методы их выявления.	PO2 PO3 PO3 PO3 PO3 PO3 PO3 PO3 PO3 PO3 PO3	1 (3)	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе, анализ научных журналов Scopus, Web of science и др.(RBL)	Оценка по чек- листу
Приведите по одному примеру антибиотика для каждой группы. 2.Опишите следующие методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам: — Метод диско-	na.edu.kl skina.edu.kl edu.kl skina.edu.kl edu.kl skina.edu.kl	13.edu.k)	SK SK	J. K. Skusie 1 Skusies 1 Skusies 1 Skusies	ing equity
– Метод диско- диффузии – Е-тест	skura si squariki si	KUI	3.	isquirkt Si	SKING

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979-1970ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

академіазу «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология 50-11-7стр. из 32 Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология» - Метод микробного разведения Для каждого метода укажите способ интерпретации результатов и его преимущества. 3.Опишите основные полиантибиотикорезист ентности у микроорганизмов: - Выработка фермента В-лактамазы Активность насосов против антибиотиков - Изменение целевых структур - Снижение проницаемости мембраны Укажите методы лабораторного выявления этих механизмов. Лекция. Инфекции. «инфекция» PO₂ Гематическая Понятия Вопросы Формы инфекции. (инфекционный процесс), обратной Патогенность «инфекционная связи болезнь». Условия микроорганизмов. возникновения инфекционного процесса. Патогенность микроорганизмов. PO2 Практическое Болезни лекарственных Подготовка и Оценка занятие. Патогенные растений,вызываемых защита по чекиусловно-патогенные фитопатогенными постерного листу микроорганизмы, бактериями, грибами, и доклада, вызывающие вирусами. Микрофлора решение заболевания у растительного сырья и ситуационных растений. Микробная лекарственных средств. задач, порча растительного Микробиологическое заполнение лекарственного исследование рабочей сырья.Микробное лекарственного сырья и тетради. загрязнение готовых готовых лекарств. лекарственных средств. **CPO** PO₂ Практическое Распространение микробов Подготовка иОценка PO4 занятие. в окружающей среде. рабочей по чек-Микрофлора воды, Экология тетради. листу почвы,воздуха,объектов микроорганизмов. Микрофлора воды, внешней среды.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОҢТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и	и вирусо.	логия)»	8стр. из	3 32
почвы, воздуха, растительного сырья, аптек.	egn!	J.K	SK SKW	Wg.So	egn.
СРОП/СРО. Фитопатогенные микробы-	PO2	1	Обсужден	ние	Оценк
Фитопатогенные бактерии, грибы, вирусы, их общая характеристика.	PO3	(4)	презентац	ие	по чек листу
Микрофлора Признаки и источники	5	Jo.	ситуацио		SK.
растительного микробных заболеваний	54	1	задач по		1 3
лекарственного сырья. лекарственного сырья.	VI.	SK.	написани	е эссе	11
Нормативные Ознокомление с	1	C	F. Wg.	SO, Y	1. 1
документации нормативной	101.1	11	ch, we). GO	111/6
регламентирующие, документацией	30, 777		, cki,	Vg.	500
предельно допустимое регламентирующей,	SOL,	1.1	11 3	7, 3	000
содержание предельно допустимое	D. 0		1 2	M.	13.0
микроорганизмов в содержание	20.	00	1	2, M	3
лекарственных микроорганизмов в	171, 03) •	900 / Kr	15,	Millian
препаратах. лекарственных препаратах.	, Mu,	20	Squ.	Kr 1	31/1/
Формы инфекции и их Формы инфекции и их	1 5 1		3.0 M	. Kr	3
характеристика. характеристика.	1 5	11	10.00	90. 1	JV 5
Периоды инфекционной	V.	5	Mr. J.	, 4n.	V
инфекционной болезни. болезни.Виды иммунитета.	7. K		L'Wa	2:00 Y	17. K
Виды ииммунитета. Органы и клетки иммунной	40.		SK. W	o Se	190.
Органы и клетки системы. Понятие об	30 40	1	1 5K		Sp. YI
иммунной системы. аллергенах.	800	10.	V2 5	7, 10,0	, CO
Виды аллергии.	10. S	Y , \). (I		Vo. (
Задания СРО 1.Назовите виды	Wo.	S	10.10		. Wg.
1.Назовите виды фитопатогенных	1	.	SO YO'L	11	EK, V
микроорганизмов и	J CKI,	20	60,71	11	SKI)
опишите их влияние на	1 2		19. SO	11/1/2	1. 3
растительное		4	20.0	$O^{\circ}(\cdot,\cdot)$	1
лекарственное сырьё.	1.4.1	3.	171, 29.		1.Kr
Также опишите методы	T. IV	14	5. KU,	3.	Do. K
анализа микрофлоры	000	Kr	1 2, MU	· 29.	gov.
сырья и требования к	. 000		151	7/10	1.00
его чистоте.	10.0	Dr.	Kr 5	, Thu	1.2.
2.Опишите	7	5~	h. Kr	5	100
микробиологические	Ma	1.0	90. K	5	Mo
пределы для различных	37,10	Y 2	S. 411.	VI	SK, 1
лекарственных форм в	St	400	Ser YI)· VI	SK
соответствии с	1 3	1	Via. So.	AU.F	11
требованиями	11	9	Wa.	30,717	FIL
Государственной	1.7.1		th, wa.		W. K.
фармакопеи Республики	111.14	1	CKI, a	3.0	0
Казахстан или	SO."	I.F.	1 3 KM	~3.	000
Европейской	00	1 (1 2,	111	1. ~ d

фармакопеи.

на нормативные документы. 3.Опишите виды

Укажите точные ссылки

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



Кафедра: Микробиология,аллергология и иммунология

50-119стр. из 32

	Рабочая учебная програм	мма дисциплины «Микробиология и	вирусо.	логия	9стр. и	3 32
9.6	инфекции и стадии инфекционного заболевания. Также опишите виды иммунитета и органы и клетки иммунной системы и представьте в виде таблицы.	skus egniki skus eku eskus es	iligies Julia equi	ing.	SK SKINO B. EV JU.K. SKIND B. Edu. K. SKIND	Skug edi
1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /	Лекция. Иммунитет. Виды иммунитета. Понятия об иммунобиологических препаратах.	История развития иммунологии. Иммунитет.Виды иммунитета.Основы инфекционной иммунологии. Естественный иммунитет. Иммунобиологические препараты.Вакцины, иммунные сыворотки. Иммуноглобулины. Диагностикумы.	PO1 PO2	SKI SKI	Лекция- визуализация	Вопрось обратной связи
591. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 1	Практическое занятие. Инфекция. Формы инфекции и их характеристика. Периоды инфекционной болезни. Патогенность, вирулентность, токсигенность бактерий. Иммунитет. Виды ииммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Виды аллергии.	Инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Формы инфекции и их характеристика. Периоды инфекционной болезни. Патогенность, вирулентность, токсигенность бактерий. Понятие об иммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Понятие об аллергенов.	PO1 PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу
KI,	СРОП/СРО. Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7 недель	PO1 PO2 PO3 PO4	1 (3)	Устный опрос (устный ответ на вопросы по билетам)	Устный/ письмен ный контроли
8.	Лекция. Основы частной микробиологии. Возбудители гноеродных инфекции.	Патогенные и условно- патогенные микроорганизмы. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.Гнойно- воспалительные заболевания.	POI	1 54 141	Лекция— провокация (лекция с запланированн ыми ошибками	Вопросы обратной связи
SF 1	Практическое занятие. Частная	Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	PO1	2	Подготовка и защита постерного	Оценка по чек-

2962 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SKMA -1979-MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



ma.edu.kl skma.ec Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология 50-11-10стр. из 32

	ма дисциплины «Микробиология и	вирусолог	ия» 10cтр. г	13.32
Возбудители гнойно- воспалительных инфекций.	Этиологическая и патогенетическая роль стафилококков и стрептококков при гнойно-воспалительных процессах. Лабораторная диагностика, профилактика и лечение.	ekus egni	доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	листу
Грамположительные и грамотрицательные патогенные кокки: стафилакокки, стрептококки и гонококки. Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерехии, сальмонеллы,	Морфология и культуральные свойства кокков. Резистентность, экология и эпидемиология. Забор патологического материала и бактериоскопическое исследование. Общая характеристика семейства Епterobacteriaceae. Микробиологическая диагностика колиэнтеритов и эшерихиозов. Лечение и профилактика эшерихиозов. Патогенные вибрионы.	PO1 1 (4)	Обсуждение (итуационных задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science и др. (RBL)	Оценка по чек-листу

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

K		икробиология,аллергология и иммунол рамма дисциплины «Микробиология и		погия	50-1 11c	11- гр. из 32
59777777777777777777777777777777777777	диагностики 3. Охарактеризуйте морфологию и среду обитания патогенных вибрионов. — Патогенез холеры, вызываемой Vibrio cholerae — Клинические признаки — Лабораторная диагностика и меры профилактики Опишите кратко.	edu. kl. kl. skria. edu. kl. skria. edu. kl. skria. edu. kl. kl. skria. edu. kl. kl. skria. edu. skria	SKUS SKUS	2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 ×	SKRINA du.Kl. skrina du.Kl. skrina a.edu.Kl. skrina.edu.kl skrina.edu.kl	edninky 1 skusiegn 3 s
SKU SKU SKU	Практическое занятие. Возбудители токсинемических инфекций.	Общая характеристика коринебактерий, клостридий. Микробиологическая диагностика. Лечение и специфическая профилактика.	PO1		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационны задач, заполнение рабочей тетради.	по чек- листу
10. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11.	Лекция. Возбудители токсинемических инфекции. Возбудители зоонозных инфекции.	Возбудители токсинемических инфекций. Возбудители бруцеллеза,сибирской язвы. Общая характеристика. Экология. Резистентность спор к факторам окружающей среды. Факторы патогенности. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и лечение.	POI KIND SKI	100 3. 100 S. 10	Обзорная	Вопросы обратной связи
1,00	Практическое занятие. Патогенные микобактерии.	Общая характеристика патогенных микобактерии. Микробиологическая диагностика. Лечение и специфическая профилактика	POINT STATE	30	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационны задач, заполнение рабочей тетради.	по чек- листу
5	СРОП/СРО. Возбудители		PO1 PO5	1 (3)	Обсуждение презентации,	Оценка по чек-

2962 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SKMA -1979-MEDISINA AKADEMIASY



ОŃТІ «Оңтүстік Қазақстан медицина а	УЗТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY кадемиясы» АҚ	TAN захстанская медицинсі	кая академия»
	робиология,аллергология и иммунология		50-11-
11 11 11 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	мма дисциплины «Микробиология и вир	2	12стр. из 32
токсинемических инфекций: клостридии,	токсинемических инфекций, трансмиссивных	составлен ситуацион	ных
коринебактерии,	инфекций, спирохет,	задач по	
бордотеллы.	рикетсии и хламидии.	написание	эссе
Возбудители	Особенности патогенеза,	J. C. 90. KJ	SK. Wo
трансмиссивных	клиники и иммунитета.	400 Jin 917. 1	J 95.
инфекции.	Микробиологическая диагностика. Лечение и	10/10 560 40.	V2 54
Патогенные спирохеты, рикетсии и	специфическая	SK 100 200 9	17.1
хламидии.		Pr. Wo Sc	10.1
Задания СРО	профилактика.	A 35, 400	En 417., 1
1.Для инфекций,	90. Kr 22 Wo see 10	1 2 SK, WO	Se M
вызываемых	6.90.15 22.160 3 60	M. K. 24. "	Va Sp.
клостридиями:	7: 40. KT 26 WO 6	190. KT 34	"Will E
– Факторы	10 3 60 411. KT 24 14.	Se 77. 12	chi Ma.
патогенности	140 3 60 M. KJ 3K, W	0, 60, 771, 17	St. M
– Морфология и	16. Wo " 50 Yn., 15 35.	100 SO YOU	1 gk
особенности	26, 40, 56, 411, 17 3	L. WO. 60 M.	11 2
возбудителя	1 3K Way 60 M. 1	3/1 Va. 60,	U.P.
– Заболевание, которое	K 34, Wg 60 M. 1	et 20. 6	11. 11/1
вызывает	1. 15 3K War SO M.	17 94. Vs.	60,711.6
Дайте краткую	47. 15 et War 60, 47	1 2 ct 2), 60 "/
характеристику в виде	50,411. KT 241, Wg. 500	WE THE CAN	Vg. Son
таблицы для каждого	60 M. 15 ex Wa.	11. C. C.	7, 20, 6
возбудителя.	10, 60 Min 1 3/ 2/ 2/ 8.	60 111.11	ch, 19.
2. Назовите	Was 60 47. 15 3kg 2	3. 60 111.611	2K1, V
трансмиссивные	24 War 60 M. 1 34.	V3. 500 111 K	IL SKI
инфекции.	ex 20, 60 11. 17 5	th, 48, 600"	K 1 2 3
Для каждой инфекции	1 3k, 48. 60 11/2	CA), 49. 600	(1, K, 1, 3
опишите: путь	17 34, 43. 60,11.	1 3/1 VS. 0	30
передачи, возбудителя,	7. 1 , 5/2, 48. 60," 1.	11 4 10.	Son 'K
клинические признаки,	1,10,5,12, 24, 23, 60,11	1.7 1. 1. 1. 1. 1.	3. 09
эпидемиологическое	squ'nik of skilling is squ	Mr. V. 3 Ku.	29. Odl
значение.	1 60 Mil. 1 341 43.	50, 74, 4 3. 4	71, 79.
3. Для таких возбудителей, как	10. 60 Mil. 1 3 SKI, 10.	80011413	KU, VS.
Тreponema pallidum,	1. 43. 60, 774, 1 3, 76, 7	(3.) 60 Y	2. 1
Borrelia burgdorferi,	76, Vs. 60, "1:4. V 2. 16	100 CO. 1.K	1 SK VI
Rickettsia spp.,	1 % V3. 60, (1/4, 1 1)	41, 30, 90, 1	K 12, 7
Chlamydia trachomatis:	1 2K1, 29. 80, 11K.	, Mu, 19:0 90	Kr 2
Биологические	11 5/21, 79. 60, 11/4	1, 3/4, 20, 0	90 Th
особенности	1:4. V 2 40. V3: 090 14	2, 12,	Y WOON
– Вызываемые	Mr. K Skrugisen 9	iti si Mis	J. 9/11.
заболевания	60, "it, 1 2, My 3. 9	2 Th	3.
Методы диагностики	1. 500 11/h 1 2. My 25	90, 1 2 SE	Mr. J. Co.
Опишите в	13. 690 1/h 1 21 MUS	o 90. Kr 2	L'Ma y
сравнительном виде.	1, 3's 90, 1/h 22 "W	3.4 M. K.	St. Wo
Рекомендуется	164, 3's 90. 15 22 14	1, 70. M	54,10
оформить в виде	2, My 310, 911, 15 2 26.	16 3 6 41.	K2 54
сравнительной	1 5 W 2 70, M	2 NO 62 11,	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA **AKADEMIASY**



«C	ОŃТІ Оңтүстік Қазақстан медицина а	ИSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY кадемиясы» АК	, (Ug	тансн	кая медицин	нская акад	цемия»
K		робиология, аллергология и иммуно		54	1000	50-11-	22
	·	има дисциплины «Микробиология	и вирусо	логия	I»	13стр.	из 32
	таблицы.	go, Kr. Sickly Sign	S)(), ')		SKIN	0.00	goil
410	Практическое занятие. Возбудители зоонозных инфекции.	Общая характеристика возбудителей зоонозных инфекции. Микробиологическая диагностика. Лечение и специфическая профилактика	PO1		Подгото защита постерно доклада, решение ситуацио задач, заполнен рабочей тетради.	ого Энных ние	Оценка по чеклисту
13.6. 12. 12. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13	СРОП/СРО. Возбудители зоонозных инфекций: иерсинии чумы, бруцеллы, франциселлы туляремии, сибирской язвы. Патогенные и условно-патогенные грибы. Возбудители микозов. Понятие о микотоксикозе. Задания СРО 1.Охарактеризуйте возбудителей зоонозных инфекций, таких как чума, бруцеллёз, туляремия, сибирская язва по следующей структуре: — Источник инфекции — Пути передачи — Вызываемое заболевание 2.Охарактеризуйте различия между патогенными грибами и условно-патогенными: — Морфология — В каких условиях вызывают заболевание — Тип микоза, который вызывают Рекомендуется представить в виде	диагностика. Профилактические и лечебные препараты, применяемые при микозах.	PO1 PO5		Обсужде презента составле ситуацие задач по написан	щии, ение онных о теме,	Оценка по чек-листу

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA **AKADEMIASY**



«c	ОЙТІ Эңтүстік Қазақстан медицина а	MEDISINA AKADEMIASY кадемиясы» АК	7, 40	ганск	ая медицинская	акад	емия»
H.		робиология,аллергология и иммунол		5		-11- стр. и	rn 32
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Рабочая учебная програмпонятию "микоз" и	има дисциплины «Микробиология і Т	и вирусо.	погия	» 14	crp. 1	13.32
8.6 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	охарактеризуйте его виды – Объясните понятие "микотоксикоз", укажите распространённые микотоксины и грибы, которые их продуцируют – Опишите влияние микотоксикоза на здоровье человека Практическое занятие. Возбудители грансмиссивных	Общая характеристика возбудителей трансмиссивных инфекции:бореллии,	PO1	L X	Подготовка защита постерного доклада,	SKI, SKI, SKI, SKI, SKI, SKI, SKI, SKI,	Оценк по чек листу
3d1,	инфекции.	риккетсии. Микробиологическая диагностика.Лечение и специфическая профилактика	147 H	Str.	решение ситуационни задач, заполнение рабочей тетради.	9.eg	1 6 1.K1 2du.K
13. 14. 14. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	СРОП/СРО. Возбудители протозойных инфекции. Общая характеристика, факторы патогенности, лабораторная диагностика, профилактика и лечение. Задания СРО 1. Назовите основные простейшие возбудители, вызывающие заболевания у человека: — Entamoeba histolytica — Giardia lamblia — Plasmodium spp. — Toxoplasma gondii Дайте краткое описание морфологии и жизненного цикла каждого. 2. Опишите, как простейшие	Общая характеристика возбудителей протозойных инфекции. Особенности патогенеза, клиники и иммунитета. Микробиологическая диагностика. Лечение и специфическая профилактика.	PO1 PO5 PO5 RNO SKING SK		Обсуждение презентации составление ситуационны задач по тенаписание э	і, ых ме,	Оценк по чек листу

~db2 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA MEDICAL AKADEMIASY ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

edu.Kl

«	ОŃТІ Эңтүстік Қазақстан медицина а	ÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY кадемиясы» АҚ MEDICAL ACADEMY AO «Южно	7, 43	ганск	ая медицинская ака	демия»
K		робиология,аллергология и иммунол		5/-	50-11-	770 22
' \	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	мма дисциплины «Микробиология и	и вирусо.	логия	л» 15eтр.	ИЗ 32
12/1/2/1/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/	инфекции воздействуют на организм: —Проникновение возбудителей в ткани —Образование цист —Антигенная вариабельность Объясните роль каждого фактора в процессе развития заболевания. 3. Охарактеризуйте лабораторные методы диагностики протозойных инфекций — Перечислите меры профилактики — Назовите методы	a.edu.k.k. skriana.edu.k.k. skriana.edu.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k.k. skriana.edu.k.k.k.k. skriana.edu.k.k.k.k. skriana.edu.k.k.k.k. skriana.edu.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k	or o	10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.	S. Skrivna. E. Skriva.	Krus edu. Krus e
1.1	лечения	The second	Kr	5	Mo Jieg 40	. KJ
13. 201	Лекция. Возбудители острых респираторных заболеваний.	Вирусы гриппа, парагриппа человека, коронавирусные инфекции Характеристика. Факторы патогенности. Лабораторная диагностика. Профилактика, лечение.	POI	30.4	Лекция- конференция	Вопрос обратно связи
100 SQ1	Практическое занятие. Возбудители острых респираторных заболеваний. Возбудители ортомиксовирусных, парамиксовирусных икоронавирусных инфекции.	Вирусы гриппа, парагриппа человека, коронавирусные инфекции, вирус кори и краснухи. Характеристика. Факторы патогенности. Лабораторная диагностика. Профилактика, лечение.	POI	20 SKI	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек- листу
1,11,100	СРОП/СРО. Вирусы гриппа и парагриппа. Энтеровирусы. Вирусы гепатитов. Общая характеристика, факторы патогенности, лабораторная диагностика, профилактика и лечение. Задания СРО	Семейство ортомиксовирусов, парамиксовирусов и энтеровирусов. Вирусы гепатитов. Структура, Классификация. Иммунитет. Лабораторная диагностика, профилактика и лечение.	PO1 PO5	1 (3)	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of Science и др.	SO. YI

~cd62~ OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDICAL MEDISINA **AKADEMIASY** ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

edu.Kl a.edu.K

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY стік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медици	нская академия»	Klugies
Кафедра: Микробиология,алле	———— ргология	и иммунология	50-11-	CKI,
Рабочая учебная программа дисциплины		обиология и вирусология»	16стр. из 32	X

«(Эңтүстік Қазақстан медицина ағ	SKING. J. GOODILLE K	(10-Казахс	ганск	ая медицинская	17 5
K		робиология,аллергология и иммуно.		51	50-	
	1 . 1 . 1 . 10 . 0 . 0 . 0 . 0 . 0 . 0 .	има дисциплины «Микробиология	и вирусо.	логия	- V() - A	тр. из 32
KU	1.Вирусы гриппа и парагриппа: – Общее морфологическое описание – Факторы патогенности	siegni, kr. skr. skusis	kugieg	ed!	(RBL)	y Skulgie
1.14	(гемагглютинин, нейраминидаза) – Методы лабораторной диагностики – Профилактика (вакцинация) и лечение	Yn Krig skug egn kr	1 SK	SKI	area edu.	59717 17.17
Va.	(вакцинация) и лечение 2. Назовите вирусы, входящие в группу энтеровирусов и охарактеризуйте их: —Строение и	a edniky skuo	Klusier Spiedni	ed!	971.14.14 1.14.24.19	ekilgis ing sas
15	особенности генома —Факторы патогенности и вызываемые заболевания —Методы диагностики и	K1 skula segniki	1.KL	SKI,	kwa egnik	17 1 5
Ug.	—методы диагностики и меры профилактики Опишите в виде таблицы или кратким текстом.	sacqristist status	ugiedn egn	917.K	7.KT 2KUS	Wa equ
5	3. Сравните вирусы гепатита разных типов: –Генетический тип пути передачи	1 Skulgi edelli ik kl	1 SKU	S. S.	ogiedniky	X7 7 3
eq,	-Патогенез и осложнения гепатоцеллюлярная карцинома	egniniky skrugiege	edu.Kl	KL.	1 sking.e	9.69/17.k
C/L/J	–Лабораторная диагностика –Профилактика и лечение	Kus squirit zk zkuo	Ma.ec	g.ed	11.KI 5K	SKNG.
14.	Практическое занятие. Возбудители энтеровирусных инфекций.	Энтеровирусы. Лабораторная диагностика, лечение и специфическая профилактика.	POI	3/0	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационны задач, заполнение	по ч
3/1/2	СРОП/СРО.	Семейство рабдовирусов.	PO1	1	рабочей тетради. Обсуждение	Оце

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология,аллергология и иммунология
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»

17стр. из 32

иммунодефицита человека. Общая характеристика, факторы патогенности, лабораторная диагностика,	состав вирионов. Классификация. Иммунитет.Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и	stugieg Gegni	N. K.	составление ситуационных задач по теме, написание эссе	листу
профилактика и лечение.	лечение.Строение вириона ВИЧ.	SKIN	Vo.	J.EC. 911.1.KJ	SKIN
Задания СРО	Культивирование,	1 5	1/1	13.50 gn. 14	1 SK
1.Опишите строение	резистентность и	K. 1	5,	11,000	Kr
вируса	факторы патогенности	11/K	1.	, KU, 3. 0	D. Kr
бешенства,относящегос	ВИЧ. Эпидемиология,		1	2. KU, 3.	SON K
я к группе	патогенез и клиника,	odu.	1.1	1 2, KU, 3	Sylv.
рабдовирусов, его	лабораторная	3.		Kr 2 2 Kulo	3.00
генетический материал,		1	99	A SI	10.2
форму капсида.	профилактика СПИДа.	1110		90. Kr 26	Mo
Кратко охарактеризуйте		S. Milli	2	10. KT	34/100
факторы патогенности и	1 2, 12, 3° 90° 15	1 5		Jie Mr. Kr	5
клиническое значение.	4 2 × 1/1, 3. 90 /	1 5	1/1	10 Jin 911. 1	1 5kg
2.Опишите строение	1. K. 1 2. Ku. 3. 690.	K	5	The Jie Mr.	K
ВИЧ, его геном,	Jan Jan Strain Sign	J. Kr		1000	D. KJ
механизм	go the sixther	90,		26 Was 56	40.
взаимодействия с CD4+	is 9p. 15 2 24 Mys 3	90	1 . V	1 2k, Wo	Sc. Yn.
клетками и влияние на	J. 6 90. KT 26 160	0.00	$\langle O_{+} \rangle$	KJ 24 100	2.60. Y
иммунную систему.	4 3 : 0 9/1. KT 26 16	10. 5.	7 2	D. KT 2/2"	Ja. Sr
Охарактеризуйте	1400 Jes 411. AT 24	Mo	3 .0	111, KT 24	, do.
факторы патогенности і стадии заболевания.	12 / Wy 5 60 411. KJ	1	0.	50 411. KT	St. 100
3.Перечислите	SENUE SECTION KS	SK	200	50 M. M	SK
лабораторные методы	AT 24 /4/10 3 60 417. A	1 5		No. 60 Yr., 1	1 5
диагностики вируса	1 KJ 26 W. J. S. 411.	1	54	"War 60, 41).	1
бешенства и ВИЧ-	17. KT 24 Wa Ser 4	V. 1		er War Go	1.1.1
инфекции:	11. KJ 24 Wo SE	401.	1	SK, Wa. 61	, 101.L
_ ИФА, ПЦР, вестерн-	Soll. My Skilling	Sp. YA	. \	1 St 00	ED YU
блот, экспресс-тесты.	1 5 M. 1 2 2 M.	SC,	AU.	12 ch 2	, 60,
Также опишите меры профилактики и	40° S. M. T. 24.	V.O. 6	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1). 12 st.	V3. 6
методы лечения.	100 562 M. 1 36	, Wo.	6	10:11	, Wg.
Практическое	Онкогенные вирусы и	PO1	2	Подготовка и	Оценка
занятие.Онкогенные	ВИЧ.Клинические	SKI	W.C.	защита	по чек-
вирусы и вирус	особенности и патогенез	1 3	1	постерного	листу
иммунодефицита	инфекций ВИЧ.	11	4	доклада,	F.A.
человека.	Лабораторная	1.7.10		решение	11.4.1
7. KT 24, Wo. 6	диагностика, лечение и	111.15	11	ситуационных	D. Wilk
M. KJ 24, Way	специфическая	60,71	, ,	задач,	60,"1
S. 41. 15 34 W	профилактика.	, Sor	111	заполнение	3. 000
E. M. T. H.	40. 60 M.L. 1 SKI	19.	O'	рабочей	2.0
10. 60 11. 17 9	H. Vs. 60 11 1 1 1	1, 3.	0	тетради.	1, 3.
СРОП/СРО.	Темы лекций, практических	PO1	1		Устный
Рубежный контроль	занятий, самостоятельной	PO5	(5)		письмен
№ 2	работы, пройденные в		11/1	на вопросы по	ный

ОŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

50-11-Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология 18стр. из 32 Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология» течение 8-15 недель билетам) контроль Подготовка и проведение промежуточной аттестации 12 часов Методы обучения и оценивания 9.1 Лекции Вводная. обзорная, провокация лекция (лекция запланированными ошибками), тематическая, лекциявизуализация, лекция-конференция, проблемная 9.2 Практические занятия Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач,выполнение лабораторной работы,заполнение рабочей тетради. 9.3 СРОП/СРО Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science и др.(RBL) 9.4 Рубежный контроль Билетные вопросы для рубежного контроля Критерии оценивания 10. 10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины Отлично Наименование Неудовлет-Хорошо Удовлетво-PO результатов ворительно рительно обучения PO₁ 1.Может Демонстрирует 1.Допускает 1.Глубоко 1.Описывает знание о методах ошибки при основные понятия объяснить понимает и указании и принципах диагностики, принципы системно лабораторной принципов профилактики и лабораторной описывает диагностики лабораторной лечения диагностики, принципы широко диагностики, инфекционных профилактики и диагностики, распространенны профилактики и заболеваний с лечения, специфическо х инфекционных лечения применением применять их заболеваний инфекционных антибиотиков. на конкретных профилактики человека; заболеваний. 2.Может примерах. и лечения 2.Предлагает антибиотикам принципах 2.Не может применять на рациональной различить простых примерах, эффективные и. 2.Может антибиотикотерап основные понятия но глубина решения в творчески рассуждений специфической ситуациях, применять специфической профилактики и ограничена. связанных с свои знания в профилактики применения 3.Может инфекционным сложных воспроизвести микробных антибиотиков. клинических заболеваний 3.Испытывает основные заболеваниями. ситуациях. грудности при принципы, 3.Обладает 3.Принимает анализе проводит способностью к обоснованные клинической ограниченный сравнению, решения, ситуации и анализ. анализу и предлагает формулировании аргументации. альтернативны правильных е пути и предоставляет выводов. научное обоснование. PO2 Проводит 1.Не может 1.Может описать 1.Может чётко 1.Глубоко

санитарно-

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

edu.Kl

«Оңтүстік Қазақстаң медици	MEDISINA AKADEMIASY на академиясы» АҚ	,e00,011,K1 3	станская медицинск	7.KT 2, 3K2
	Микробиология,аллерго	ология и иммунология Микробиология и вирус	7 1/1 0.5	50-11- 19стр. из 32
гигиенические мероприятия для предупреждения микробной контаминации лекарственных препаратов; микробиологическ ий контроль загрязненности лекарственных средств.	назвать или путает меры предосторожности против микробного заражения и методы микробиологическ ого контроля; 2.В ответах наблюдаются ошибки или противоречивые представления; 3.Не способен правильно выполнять этапы микробиологическ ого контроля.	меры предосторожности и методы контроля, но на ограниченном уровне; 2.Может применять их в простых ситуациях, опираясь на инструкцию; 3.Может допускать ошибки при объяснении и выполнении.	объяснить меры защиты лекарственных средств от микробного загрязнения и самостоятельно применять их; 2.Правильно проводит методы микробиологич	предосторож ости и микробиолог ческого контроля, применяет и системно; 2.Способен самостоятель о принимать решения в сложных производств ных ситуациях, сравнивает и оценивает методы; 3.Применяет их на практи творчески и точно, предоставляе научное
дезинфекционные Среды и химиотерапевтичес кие препараты противомикробной активности.	химиотерапевтиче	антимикробной активности веществ, но не проводит глубокий анализ; 2. Частично обосновывает своё мнение, иногда выражает его несистемно; 3. Действует по	щих средств; 2. Сравнивает, анализирует их преимущества и ограничения; 3. Обосновывает своё мнение с использованием доказательств и	оценку различным химиотерапе ическим и дезинфицирущим агентам 2.Делает правильные выводы в исложных микробиолог

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA **AKADEMIASY**



«Он	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ							
J. K	1 4/6' 4()* 50/	Микробиология, аллергограмма дисциплины «	ология и иммунология «Микробиология и вирус	7 1/11 0:1	50-11- 20стр. из 32			
19.5g	Sqn'yn'ky Skulg	Us egnyn Y	Skulgiselli	M.K. SKILLY	ми, способен предложить альтернативне решения.			
PO4 SKY SKY SKY SKY SKY SKY SKY SK	Умеет представлять собственные исследования (протокол занятий) или результаты литературных поисков для специалистов, также, как и для непрофессиональ и ой аудитории.	1.Не знает или неправильно использует способы поиска источников информации ;2.Не умеет планировать исследовательску ю работу; 3.Излагает свои мысли без учёта особенностей аудитории; 4.Обладает низкими коммуникативным и навыками, не может чётко выразить своё мнение.	1.Осуществляет поиск литературы по инструкции, но испытывает трудности при отборе информации; 2.Способен вести простую научную коммуникацию, однако изложения могут быть несистемными; 3.Может в общих чертах объяснить информацию и неспециализирова нной аудитории, но адаптация остаётся слабой.	1. Целенаправленно ищет информацию и критически оценивает источники; 2. Способен подготовить содержательную презентацию по исследуемой теме; 3. Отличает профессиональную и непрофессиональную аудиторию, чётко и понятно излагает мысль 4. Обладает хорошо развитыми коммуникативными навыками.	е 1.Умеет самостоятель о и системно работать с научной литературой; 2.Структурирет и аргументирон нно излагает и своё исследование 3.Адаптирует ниформацию для различно для различно для различно для различно пофессиональной, излагает её понятно и увлекательно 4.Свободно владеет профессиональной коммуникаций и научным дискурсом, уверенно и точно отвечае			
PO5	Показывает способность использовать возможности быть информированны м о новых открытиях	1.Не распознаёт или путает новые методы и достижения в области микробиологии; 2. Не может применять новшества, предлагает устаревшие подходы;	1.Имеет общее представление о новых методах и достижениях, но не владеет ими в полной мере; 2.Может применять их в микробиологическ их исследованиях в ограниченном объёме;	1.Хорошо освоил современные методы и умеет эффективно их применять; 2.Оценивает возможности и делает конкретные предложения; 3.Даёт				

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-
я учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	21стр. из 32

Рабочая учебная программа дисциплины «	Микробиология и вирус	«килогия»	21стр. из 32
непрофессиональн	высказывает	профессионалы	нлабораторных
ые выводы при	общее мнение, но	ом контексте,	исследованиях
консультировании	не приводит	доказывает	100, 60 M
10 years to the second	конкретных	эффективность	3.Даёт
140 5 50 41. 15 26. 140 500 11.	доказательств.	новшеств.	адаптированн
2 Wo 360 M. 1 26 Wo 60	10.12 St. 2	D. 60 111-	ые к ситуации,
24 Wo 60 471. 1 34 Wa.	11. 17 ch.	V3. 60, 111.	научно
1 36 Way 60 M. 15 36 Way	60,10,10, 5	7, Wg. 600"	обоснованные
1 3/2 Way 60 10. 17 3/2 W	1. 60 717 L	CK1, VS. 60	рекомендации;
7. 1 34 40. 61 47. 15 36.	US. 600 1111/	1 c/1, vs.	4.Способен
10. 17 ch 20. 60 11. 11. 5	41, Ug. 60, 114	1. 2411.03	профессионал
So, 77. 17 , 8/2, 4/3, 60, 77. 6, 17.	CK1, VS. 600"	1 2 KU.	ьно
60 77:47 54, 73. 60, 17.	J. KII. VS. OCI	1. K. 1 2, K.	ориентировать
19. 50, 11. 1 5 TH, 49. 500, 11/2	1 3 KU 3.	90 Kr 2,	на экспертном
18 60 11. 1 3 KM 18. 000	1 2. KU, 3.	, 90, Kr	уровне в своей
17, 13. 00 14 1 2. My 3. 9	A A S. W.	50 90. Kr	области.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

No	Критерии оценки			Уровень	
90 1.Kr	17 SKULUS EGIN. KY	Превосходн о	Приемлем о	Требует коррекци и	Неприемл емо
1	Подготовка и защита постерного доклада	17-20	15-17	10-15	0-10
2	Решение ситуационных задач/ Выполнение лабораторной работы	26-30	20-26	15-20	0-15
35	Выполнение заданий по рабочей тетради	47-50	35-46	25-34	0-24
7.4.	Итоговая оценка:	90-100	70-89	50-69	0-49

1. Подготовка и защита постерного доклада

No	Критерии оценки	Баллы
13.5	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, понятную информацию по теме; в информации используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут).	17-20
edi skr	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, понятную информацию по теме; в информации не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, но не может четко и грамотно излагать материал; выступающий при ответе на вопросы и замечания аудитории допускал непринципиальные неточности, исправленные самим обучающимся; выступающий старался уложиться в рамки регламента (7 минут).	15-17 2d du A

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	22стр. из 32

3. 3. S.	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, но не понятную информацию по теме; в информации не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, но не может четко и грамотно излагать материал; выступающий при ответе на вопросы и замечания аудитории допускал принципиальные ошибки; выступающий не уложился в рамки регламента (7 минут).	10-15
4 2du	Подготовка постера и составление иллюстрации совершенно не соответствует теме; в работе отсутствует полная, понятная информация по теме; в информации не используются наглядные пособия; выступающий вообще не владеет содержанием, не может четко и грамотно излагать материал; выступающий не может отвечать на вопросы и замечания аудитории; выступающий вообще неукладывается в рамки регламента (7 минут).	0-10

2 а) Решение ситуационных задач

№	Критерии оценки				
1 Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Ис научную терминологию.					
2	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся				
23	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.				
4	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию				

б) Выполнение лабораторной работы

No	Критерии оценки
i edu	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
A . Y	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.

3.Выполнение заданий по рабочей тетради

No	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов. Допустил не	47-50
	более одного недочета	ch wo.
2	Обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более	35-46
1,5	одной негрубой ошибки и одного недочета. Допустил не более двух	12 st.

ONTÚSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

KI,	Кафедра: Микробиология,аллергология и иммунология	50-11-
, Kh	Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	23стр. из 32

90	недочетов.
23	Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы и допустил: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета. Не более двух - трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
4	Обучающийся допустил число ошибок (недочетов) превышающее норму. Не приступил к выполнению работы. Правильно выполнил не более 10% всех заданий

Как правило, на занятии используется несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

Чек-лист для СРОП/СРО Форма Оп контроля Оп		енка	Критерии оценки	
Презентаци я	Отлично	A+ (4,0; 95-100%)	25+ слайдов, 7+ источников, содержание полное, высокая наглядность, защита уверенная и без ошибок.	
KI SKI	Kusisognik	A- (3,67; 90-94%)	~25 слайдов, 6–7 источников, материал полный, незначительные ошибки исправлены студентом.	
GONNIKI	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	23–24 слайда, 6 источников, есть несущественные ошибки.	
Waisedny	1.K1 7 5KM	B (3,0; 80-84%)	22–23 слайда, материал достаточный, но системности не хватает.	
EKWO. 50	Sqn: 17 3	B- (2,67; 75-79%)	21-22 слайда, аргументация слабая.	
17 SKIND	13.60° 911.KI	C+ (2,33;70-74%)	20–21 слайд, 5 источников, слабое содержание, студент путается на защите.	
1.K1 2 5K1	Удовлетвор ительно	C (2,0;65-69%)	19-20 слайдов, содержание неполное.	
GONNIKI.	1 sky var	C- (1,67;60-64%)	18–19 слайдов, мало наглядности, системности нет.	
19.5 GOC911.	KI SKILL	Д+ (1,33;55-59%)	15-17 слайдов, много ошибок.	
KUJ J. B.C.	901.KT 2, 3	Д (1,0; 50-54%))	12–15 слайдов, основное содержание не раскрыто.	
r skur	Неудовлетв арительно	FX (0,5; 25-49%)	5–10 слайдов, <5 источников, грубые ошибки на защите.	
1.KT 24.2K	Marsedn.	F (0; 0-24%)	Работа не выполнена или не соответствует требованиям.	

Форма контроля	1 SKULO	ценка	Критерии оценки
Эссе	Отлично	A+V	Тема полностью раскрыта, логично,
11/100	17. KT 24	(4,0; 95-100%)	аргументированно, ошибок нет, вывод
25 W/V	10.1	26 WO 60 YI	соответствует содержанию.

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-	
учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	24стр. из 32	

1 2. M	A () = 75 V	биология,аллергологи		50-11-
Рабоча	я учебная программ	а дисциплины «Мик	робиология и вирусология»	24стр. из 32
30911/KT	Skully Sico	A- (3,67; 90-94%)	Содержание полное, 1–2 не	еточности.
vs.egn.k	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	Тема раскрыта, но аргумен недостаточна.	тация
Kugi ed	WINKT S. SK.	B (3,0; 80-84%)	Материал понятный, но ст	руктура слабая.
3 SKILLS	3.600/11/K1	B- (2,67; 75-79%)	Аргументы поверхностные	M. KT SK.
KY 2, SK	Wai Segnan	C+ (2,33;70-74%)	Тема раскрыта частично, о	шибки есть.
911:KT	Удовлетвор ительно	C (2,0;65-69%)	Логика изложения слабая.	Mars edul
is squiry	KT 2 SKULLE	C- (1,67;60-64%)	Вывод не полностью сооте основной части.	ветствует
rulgie gieg	901KT 24	Д+ (1,33;55-59%)	Ответ односторонний, мно	го ошибок.
1 SKUNS	is equivily	Д (1,0; 50-54%))	Сильное отклонение от тем	лы.
7.KT 2.K	Неудовлетв арительно	FX (0,5; 25-49%)	Тема не раскрыта, много р	ечевых ошибок.
6971.KJ	3K My 18:60	F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено.	Way Signanik

Форма контроля	1. 1 SK Oi	ценка	Критерии оценки
Составлени е ситуационн	Отлично	A+ (4,0; 95-100%)	Материал глубокий, терминология правильная, есть междисциплинарные связи.
ых задач	13. 500 GU.K	A- (3,67; 90-94%)	Полный ответ, мелкие неточности.
SUN'NY C	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	Основное содержание верное, есть мелки ошибки.
skusisednik Skusis	T SKNO.	B (3,0; 80-84%)	Ответ верный, но анализа мало.
	71.KT 3K1	B- (2,67; 75-79%)	Материал неполный, слабая системность.
	eggniki	C+ (2,33;70-74%)	Есть неточности, но основные моменты отражены.
	Удовлетвор ительно	C (2,0;65-69%)	Симптомы описаны частично.
	ZKI, W.S. GO.	C- (1,67;60-64%)	Логика слабая, материал несистемный.
	J SKIND.	Д+ (1,33;55-59%)	Много ошибок, основное содержание не раскрыто.
	11.K1 3 5K1	Д (1,0; 50-54%))	Симптомы и данные даны неверно.
1 SKIND.	Неудовлетв арительно	FX (0,5; 25-49%)	Грубые принципиальные ошибки.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	25стр. из 32

ON THE T	SKU, Wais ey	F (0; 0-24%)	Задача не выполнена.	
Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
Анализ научных статей	ОнгицтО	A+ (4,0; 95-100%)	5+ страниц, статьи последних 5 лет, высокий импакт-фактор, ссылки полные, защита уверенная.	
1 SK SK	ya egnin	A- (3,67; 90-94%)	Работа полная, аргументы достаточны, есть мелкие ошибки.	
901.17	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	4+ страницы, статьи новые, но аргументация слабая.	
3.69 JU.	1 SK SKING	B (3,0; 80-84%)	Работа хорошая, но несистемная.	
KWO 9 60	11.15 SK	B- (2,67; 75-79%)	Ссылки частично отсутствуют, анализ поверхностный.	
SK SKWOWS	Segmin KI	C+ (2,33;70-74%)	3+ страницы, статьи со средним импакт- фактором.	
XX SX	Удовлетвор ительно	C (2,0;65-69%)	Аргументация слабая, защита затруднена.	
gn. Kr	SK. Klugisis	C- (1,67;60-64%)	Ошибки в ссылках, материал фрагментарный.	
19:56 GM.	KI SKIMO	Д+ (1,33;55-59%)	Работа неполная.	
Kula 6	171. KT 3K	Д (1,0; 50-54%))	Основные требования не выполнены.	
1 Skilly	Неудовлетв арительно	FX (0,5; 25-49%)	Менее 3 страниц, старые статьи, грубые ошибки.	
KI SKI	War sought	(0: 0-24%)	Работа не выполнена.	

Чек лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль проводится в виде устного/письменного ответа на вопросы билета. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов. Всего максимально дается **90-100** баллов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Билетные	Отлично	1) содержание материала билета раскрыто
вопросы	A + (4,0; 95-100%)	полностью;
для	A- (3,67; 90-94%)	2) материал изложен грамотно, в определенной
рубежного	Lilly Jieg 411. KJ	логической последовательности, точно
контроля	26 My 3'60 My. KJ	используется терминология;
100 YOU K	SK WO SEC YN.	3) показано умение иллюстрировать теоретические
3:60 40.	15 34 Way 50 47	положения конкретными примерами, применять их
Jo. 5'60 41	1. 15 2k War 60	в новой ситуации;
Ma Ser	41. KT 2/ Wa. 6	4) ответ самостоятельный, без наводящих
2/2, Wo. 6	411. 15 ch Va.	вопросов;
ch, 20.	60 M. 12 ch. w	5) допущены одна-две неточности при освещении

SOUTH KAZAKHSTAN -cdbs-OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA MEDICAL МЕДЕМҮ АСА**DEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

	76, 3, 30, 74 1 3 10, 3, 30, 74 3 10, 3°	10. Kr 9.	
1	Кафедра: Микробиология,аллергология и иммунология	50-11-	
J	Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	26стр. из 32	

Раоочая учеоная программа дисципли	ны «Микробиология и вирусология» 26стр. из 32
Jedu. K. J. skina. edu. K. J. skina. edu. K. k. J. skina. ed	второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
KI SKULG SKING SKI	soldii.ki ki si skiria edilii.ki ki skiria edi
Хорошо	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на
B+ (3,33;85-89%)	оценку «отлично», но при этом имеет один из
B- (2,67; 75-79%)	недостатков:
C+ (2,33;70-74%)	 в изложении допущены небольшие пробелы, н исказившие сути содержания ответа; допущена один-два недочета при освещени основного содержания ответа, исправленные посл замечания экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов пр освещении второстепенных вопросов, которы исправляются после замечания экзаменатора.
Удовлетворительно	1) неполно или непоследовательно раскрыт
C (2,0;65-69%)	содержание материала, но продемонстрировани
C- (1,67;60-64%)	общее понимание вопроса и умения, достаточны
Д+ (1,33;55-59%)	для дальнейшего усвоения материала;
Д(1,0; 50-54%))	 имелись затруднения или допущены ошибки определении понятий, использовани терминологии, исправленные после нескольки наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материал выявлена недостаточная сформированност компетенций, умений и навыков, обучающися н может применить теорию в новой ситуации
Неудовлетварительно	1) не раскрыто основное содержание учебног
FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	материала; 2) обнаружено незнание или непонимание больше или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, пр использовании терминологии, которые н исправлены после нескольких наводящих вопросов 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа. учающего по билету на рубежном контроле

Критерии оценки ответов обучающегося	Количество баллов за каждый вопрос
критерии оценки ответов обучающегося	1 вопрос 2 вопрос 3 вопр

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»

50-1127стр. из 32

			V
90 / K 2, Rue 3's 90, Kr 25, We 3's 90.	Kr St.	you son!	oc
Обучающийся ничего не ответил на поставленный вопрос	0 9	0	0
Обучающийся не проявил даже поверхностные знания по	7	SK 700	0 10
существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении	S. 711. 17	St. Wi	i. 60
какого-либо термина и общего понятия благодаря	Sec. 471.	W St.	VO. 6
наводящему вопросу экзаменатора	10, 60 m	· 12 at	, VS.
Обучающийся, отвечая на вопрос билета, плохо	15	15	20
ориентируется в обязательной литературе, допускает	H. Wa. 6	17. 11/1	SKI,
грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых	ch. Va.	60,411.6	12 3
вопросов.	1 24 0	9. 600	7.1.3
Обучающийся при ответе нуждается в дополнительных	20	20	25
вопросах допускает ошибки в толковании отдельных, не	1.1/1 2	F1, V3. 6)0 // /h
ключевых моментов.	11.1	K1, 29.	OU.
Обучающийся грамотно отвечает на поставленный вопрос	25	25	30
в рамках обязательной литературы, возможны мелкие	· 600 / 1/	1 3. KU.	√9. ¢
единичные неточности.	2. 000	K 2, 1	11,000
Обучающийся отвечает на заданный вопрос грамотно,	30	30	40
полно, использует дополнительную литературу.	111, 2:	90. Kr	5,1
ИТОГО тах по каждому вопросу:	30	30	40
ИТОГО тах по билету:	Similar	100	KIL G

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	4,0	95-100	Отлично
A- 19 VI	3,67	90-94	60 M. M. 24 Way
(B)+	3,33	85-89	Хорошо
B O F	3,0	80-84	Us 3 60 411. 15 24
B- OU A	2,67	75-79	"Wo " So 411. 15 34
, VC + , C	2,33	70-74	SK, Wo So M. M
S. Chr. Sie Go.	2,0	65-69	Удовлетворительно
30 / C-1/1/3: 91	1,67	60-64	T 34, Way 60, 41.10
D+) ((1)	1,33	55-59	1 KJ 3K, Was 60 47
7. D- S	1,0	50-54	M. M. SK. Wa. Sp.
FX S	0,5	25-49	Неудовлетворительно
WE NO ST A	60 7/1.	0-24	80 11. 1. CK, 23.

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

Электронные ресурсы БИЦ

- Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф-портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- **36C IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO

Кафедра: Микробиология,аллергология и иммунология	50-11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	28стр. из 32

Scopus - https://www.scopus.com/

Электронные учебники

redu.Kl skma edu.Kl

K Skina. edu. kl

.KZ skma edu.kZ

, Kina edu, K. Skyna edu, K.

skna.edu.kl

, a. edu. Kl. skrna. edu. kl.

J. K. Skina. Edul. J. Skina. E

edu. K. skina. edu. K. skina.

na.edu.kl skina.edu.kl

skina edu.kl skina

skina.edu.kl

skma.edu.l

skria.edu.kl

skusiedu.

- вирусология Изимова Р. Микробиология және негіздері/ https://mbook.kz/ru/index brief/434/
- Основы микробиологии и вирусологии/ Успабаева https://mbook.kz/ru/index brief/253/
- 3. Алимжанова, Ғ. Т. Жеке микробиология. 1-2 бөлім [Электронный ресурс] : оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60.9Мб). - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- Микробиология пәні бойынша лабораториялык жумыстар. Hарымбетова¥.M., 2016 https://aknurpress.kz/login
- 5. Медициналық микробиология. 1-том.Арықпаева Ү.Т., Саржанова A.H., Нуриев Э.Х., 2019 https://aknurpress.kz/login
- 6. Медициналық микробиология. 2-том.Арықпаева Ү.Т., Саржанова A.H., Нуриев Э.Х., 2019 https://aknurpress.kz/login
- 7. Абдуова, С.Микробиология: Электрондықоқұлық. Университет "Сырдария", 2017.http://rmebrk.kz/
- Бияшев, К.Б., Бияшев, Б.К.Ветеринарная микробиология иммунология: Учебник. . - 2-е изд. - Алматы, 2014. - 417 с. http://rmebrk.kz/
- 9. Бахитова Р.А. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. ОқуқұралыАлматы:Эверо,2020

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/

- 10. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы Алматы 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/30/
- 11. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. Оқуқұралы Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
- 12. Жалпы микробиология. Оку әдістемелік құрал./ РахимжановаБ.К., Кайраханова Ы.О. Эверо, Алматы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3140/
- 13. Клиникалық микробиология 1-ші басылым, 124 бет. Алматы, 2020. Эверобаспасы. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/49/
- 14. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. Оқуқұралы Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо. - 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
- 15. Микробиология, вирусология микробиологиялықзерттеутехникасы: «Эверо» баспасы, Алматы: https://www.elib.kz/ru/search/read book/89/
- 16. Жеке микробиология: 1 бөлім: медициналық Бактериология окуқұралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова. -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3081/
- 17. Жеке микробиология: 2 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. баспасы, «Эверо» Еркекулова. Алматы: 2016.-272 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3082/
- 18. Микроорганиздер экологиясы. Дезинфекция. Стерилизация. Окуәдістемелік құралы/ Б.А.Рамазанова, А.Л Катова, Қ.Қ.Құдайбергенұлы, Г.Р. Әмзеева.-Алматы, 2020,96

7/1,	Кафедра: Микробиология,аллергология и иммунология	50-11-
учая	учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	29стр. из 32

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/821/

19. Стамқұлова А.Ә., Құдайбергенұлы Қ. Қ., Рамазанова Б.А.

Жалпы және жеке вирусология: оқу-әдістемелік құрал / А.Ә. Стамқұлова, Қ. Қ. Құдайбергенұлы, Б.А. Рамазанова. – Алматы: Эверо, 2020 ж.- 376 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/907/

- 20. Микроорганизмдер морфологиясы /Б.А. Рамазанова, А.Л. Котова, Қ.Қ. Құдайбергенұлы және т.б.: Оку-әдістемелік құрал - Алматы, 2020. 128 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/898/
- микробиологическая 21. Санитарно характеристика Количественный качественный состав.:учеб.пособие. М.У.Дусмагамбетов, А.М.Дусмагамбетова – Алматы, издательство «Эверо» -2020 – 140 chttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/170/
- 22. Общая и частная вирусология. Жалпыжәнежеке вирусология. Пособие для студентов медицинских И биологических специальностей. Алматы: Эверо. 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2759/
- 23. B. T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. CAUSATIVE AGENTS OF ACUTE RESPIRATORY VIRAL INFECTIOUS DISEASES (influenza virus, adenovirus, coronavirus) (I part)

http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Illustrated-teach.-materialeng-2.pdf

- 24. B.T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. Pathogens of children's viral infections (measles, rubella, chickenpox and mumps virus) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/illustrated-textbook.pdf
- 25. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar Lecture compolex on the subject "Microbiology and immunology "(General Microbiology)

http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-General-Microbiology-2022.pdf

26. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar LECTURE COMPLEX ON THE SUBJECT "MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY"(Private Microbiology)

http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-Private-Microbiology-2022.pdf

Charles W Stratton, MD .Clinical Microbiology: Quality in Laboratory Diagnosis: New York: Demos Medical. 2012 ////eBook Collection EBSCO 28. James H. Jorgensen. Michael A. Pfaller. Manual of Clinical Microbiology: 11th edition. Washington, DC: ASM Press. 2015 ////eBook Collection EBSCO

Литература

Рабо

sky a.edu.kl

skna.edu.kl

Kr sking edu. Kr

Kr skrng edu. Kr

sk na.edu.kl

K1 SKylä edu K1

kwa edu.

Основная литература

- 1. Жеке микробиология. 1 бөлім. Медициналық бактериология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет.
- Жеке микробиология. 2 бөлім. Медициналық протозоология, микология және вирусология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. Алматы: Эверо, 2016. - 272 бет. с.
- Медициналық микробиология, вирусология жәнеиммунология окулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергенұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416бет с. -

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-
я учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	30стр. из 32

- 4. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергенұлы. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. с.
- 5. Арықпаева Ү. Т.Медициналық микробиология. Т. 1 :оқуқұралы /. 3ші бас.толық қайтаөңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 376 б.
- б. Арықпаева Ү. Т.Медициналық микробиология. Т. 2 :оқуқұралы. 3ші бас.толық қайтаөңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 442 б.
- 7. Тлепов, А. А.Микробиология: учебное пособие для высш. учеб. заведений / А. А. Тлепов. - Алматы : Эверо, 2011. - 314 с.
- 8. Микробиология: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 608 с
- 9. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A.Medical Microbiology. Mosby, 2015
- 10. W. Levinson McGraw-Hill. Review of Medical Microbiology and Immunology, 2014
- 11. Hentges, David J. Microbiology & Immunology: an Illustrated Review with Questions and Explanations / David J. Hentges. - Second Edition. Boston: Little, Brown and Company, 1995. - 288 p. - (A Little, Brown Review Book). Перевод заглавия: Микробиология и иммунология.

Дополнительная литература

Рабочая

sking edu k

edu.kl skma edu.kl

skna.edu.kl

Edu. K. Sking Edu. K.

skna.edu.kl

, a. edu. K. skrna. edu. K.

edu.KZ skma.edu.KZ

na.edu.kl. sking.edu.kl

skna.edu.kl

skna edu.

sking edn't sking edn't

Kuna edu iki skuna edu iki

skria.edu.kl

skusiedu.

Skina.ed J.K. skina.edu.k

- Бахитова, Р. А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы: оқу құралы. - ; Атырау облыстық біліктілігін арттыратын және қайта даярлайтын ин-т басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014.
- Микробиология, вирусология: руководство к практическим ванятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Россиская мед. акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 360 с.
- 3. Байдүйсенова Ә. Ө. Клиникалықмикробиология :оқуқұралы. 2-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 124 бет с
- 4. Saparbekova A.A. Microbiology and virology: educ. manual. Second Edition. - Almaty :ЭСПИ, 2023. - 188 c
- 5. Основы диспансеризации и иммунопрофилактики детей в работе врача общей практики : учебное пособие / М. А. Моренко [и др.]. Алматы :Newbook, 2022. - 236 с.
- 6. Gladwin Mark T. Clinical microbiology made ridiculously simple / Mark T. Gladwin, William Trattler, Scott C. Mahan . - 7th ed. - Miami :MedMaster, Ins, 2016. - 413 p.
- 7. Usmle Step 1. Immunology and microbiology: Lecturer notes / Alley Tiffany L. [et. al.]. - New York, 2019. - 511 p. - (Kaplan Medical)
- 8. Микробиология және иммунология пәні бойынша дәріс кешені. Жалпы және жеке микробиология. Т.1 / Б. Т. Сейтханова [және т. б.]. -Алматы : ЭСПИ, 2024. - 180 б.
- 9. Микробиология және иммунология пәні бойынша дәріс кешені. Жалпы және жеке микробиология. Т.2 / Б. Т. Сейтханова [және т. б.]. Алматы : ЭСПИ, 2024. - 204 б.
- 10. Seytkhanova B. T. Lecture complex on the subject microbiology and immunology. Ceneral and private microbiology. Volume 1: курс лекций / B. T. Seytkhanova, A. N. Abdramanova, B. T. Tolegen. - Almaty : ЭСПИ,

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-	
учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	31стр. из 32	

2024. - 288 р. Перевод заглавия: Комплекс лекций по предмету микробиология и иммунология. Общая и частная микробиология. Том 1.

11. Seytkhanova B. T. Lecture complex on the subject microbiology and immunology. Ceneral and private microbiology. Volume 2: курс лекций / В. Т. Seytkhanova, А. N. Abdramanova, В. Т. Tolegen. - Almaty: ЭСПИ, 2024. - 136 р. Перевод заглавия: Комплекс лекций по предмету микробиология и иммунология. Общая и частная микробиология. Том 2.

12. Сейтханова Б. Т. Микробиологическое обоснование влияния микрофлоры беременных женщин на формирование нормо-патофлоры кожных покровов новорожденных: монография / Б.Т.Сейтханова. - Алматы: Эверо, 2022.-197 с.

12. Политика дисциплины

- Обязательное посещение лекций и практических занятий согласно по расписанию;
- Не опаздывать на занятия;

Рабочая

- Быть в специальной одежде на занятиях (халат, колпаки);
- Не пропускать занятия, в случае уважительной причины (заболевания и т.д. Предоставлять своевременно справку и др.;
- Пропущенные занятия отрабатывать в соответствии установленного графика, правил и требовании;
- Активное участие в учебном процессе;
- Соблюдать внутри-академические правила и этики проведения;
- Своевременно и правильно выполнять заданную работу и задание, сро;
- Невыполнение задания, наличие пропущенных лекции и лабораторных занятии приводит к снижению итоговой оценки;
- При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 2 балла и вычитается из рубежного контроля.
- При пропуске сроп без уважительной причины ставится 0 баллов.
- Если итоговый рейтинг меньше 30 баллов, обучающийся не допускается к экзамену;
- Соблюдать субординацию с преподавателями и сокурсниками;
- Бережно относиться имуществам кафедры.
- Те, кто принимал участие в олимпиадах и конференциях и занял призовые места, будут освобождены от АПН.
- В целях мотивации обучающихся, при активном участии в каждом практическом и СРОП занятиях; при выполнении заданий СРОП с экспертизой статей в журналах с импакт фактором Scopus, Web of science и др., обучающиеся награждаются дипломом 1-й степени и вручаются благодарственные письма родителям.
- В целях поощрения обучающихся, если общий балл по предмету составляет от 90% до 100%, они будут награждены благодарственным письмом в конце каждого семестра.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА» Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка обучающегося

Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-	_
учебная программа дисциплины «Микробиология и вирусология»	32стр. из 32	

Оценка текущего контроля (ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРО

Оценка рубежного контроля (ОРК) включает среднюю оценку 2 коллоквиумов.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0.4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающему предлагается 50 вопросов.

Рабочая

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. **90 х 0,4 = 36 баллов.**

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

от пасования с		
Дяля согласования с	Протокол	Дарбичева Р. И.
	No Z	Octaboraces L. N. C. C.
пиформационный	The second companies	52 War 60 771. 17 5/0, Was 602
	Протокол	Заведующая
доля утверждения	Nº 18a	кафелрой
на кафелре	160 - 10 V	Сейтханова Б.Т.
6 411. 11 CH	26.06.20	за септанова в. 1
Дата одобрения на	Протокол	Председатель АК
Дата одоор	Nº W	Токсанбаева Ж.С.
AKON CO W. V	24.06.20	STATE OF ANY THEY
Дата пересмотра на	Протокол	Заведующая
кафедре	Nº	кафедрой
	1 / 2, W.	Сейтханова Б.Т.
Дата пересмотра на	Протокол	Председатель АК 9
AKON S	No.	Токсанбаева Ж.С.
11.11 4	180 117 1	34, 43. 50, 47. p. 3. 34, 49. 500,
70 1/2 1 3 1/11. 23	3. 200. Kr	2, 14, 20 90, Kr 2, 14, 20, 4,
40. Kr 24. W.	, V. M. M.	24, Wg. 3'60, 411. FT 3 241, Wg. 60
Egnin K 1 2 Sky	VO. 60, "1"	T 2 Skyrus Garyn Kr J 24 Kyrus G
), 60, 11, 1 1 1 1	Wa's egg grik	
3. OD. K. 2	skusi sogn	The de was as you to de wa
		n. in at we complime the
	2. Ky, Vg. 0	
Khosiss gn. K	KT SKULIGE	Egni, Kr. 2 skrusi se egni, Kr. 3k
Khosiss gn. K	KY 7 Skuly Se	Egni, Kr. 2 skrusi se egni, Kr. 3k
skurgier ein in K	KI SKING	's equity of sking eggn. Ky ski
skurgier ein in K	KI SKING	's equity of sking eggn. Ky ski
KT 2 SKULS EGIN STEPH	911-17 Starting	's equity of sking eggn. Ky ski
KT 2 SKULS EGIN STEPH	911-17 Starting	ing equiky sking ekung edu. ky sking edu. ky
KT 2 SKULS EGIN STEPH	911-17 Starting	ing equiky sking ekung edu. ky sking edu. ky
KT 2 SKULS EGIN STEPH	3.edu.K1 5kme du.K1 5kme du.K1 5kme	skus segniky skus skus egniky sk us egniky skus skus egniky sk skus egniky sk skus egniky sk
Anthina ee edu. Ka	a.edu.Kl. Skyno du.Kl. Skyno du.Kl. Skyno	ina.edu.kl ski skina.edu.kl skina.edu.kl Skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl Skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl
Anthina ee edu. Ka	a.edu.Kl. Skyno du.Kl. Skyno du.Kl. Skyno	edu. Kl. skina. el edu. Kl. skina. edu. skina. edu. kl. skina. edu. skina.
Anthina ee edu. Ka	a.edu.Kl. Skyloskyloskyloskyloskyloskyloskyloskylos	kl 1 skug segnik skug segnik kl 3 skug segnik segnik kl 3 skug segnik kl 3 skug segnik kl 3 skug segnik kl 3
skind a el edu. Kl Kl skina edu. Kl H. Kl skina edu. Bedu. Kl skina edu. Bedu. Kl skina edu. Bedu. Kl skina edu.	iki ka si skriv du.ka si skriv a.edu.ka sk kria.edu.ka kria.edu.ka	kl skrig ednikl skrig ednikl kl
skind a el edu. Kl Kl skina edu. Kl H. Kl skina edu. Bedu. Kl skina edu. Bedu. Kl skina edu. Bedu. Kl skina edu.	iki ka si skriv du.ka si skriv a.edu.ka sk kria.edu.ka kria.edu.ka	kl skrig ednikl skrig ednikl kl
skind a el edu. Kl Kl skina edu. Kl H. Kl skina edu. Bedu. Kl skina edu. Bedu. Kl skina edu. Bedu. Kl skina edu.	iki ka si skriv du.ka si skriv a.edu.ka sk kria.edu.ka kria.edu.ka	kl skrig ednikl skrig ednikl kl
sking a edu. Kl kl sking edu. Kl sking edu du. kl sking edu. Kl du. kl sking edu. Kl du. kl sking edu. Kl sking a edu. Kl sking a edu. Kl	iki ka si skriv du.ka si skriv a.edu.ka sk kria.edu.ka kria.edu.ka	kl skrig ednikl skrig ednikl kl
sking a edu. Kl kl sking edu. Kl sking edu du. kl sking edu. Kl du. kl sking edu. Kl du. kl sking edu. Kl sking a edu. Kl sking a edu. Kl	iki ka si skriv du.ka si skriv a.edu.ka sk kria.edu.ka kria.edu.ka	kl skrig ednikl skrig ednikl kl
sking a edu. Kl kl sking edu. Kl sking edu du. kl sking edu. Kl du. kl sking edu. Kl du. kl sking edu. Kl sking a edu. Kl sking a edu. Kl	iki ka si skriv du.ka si skriv a.edu.ka sk kria.edu.ka kria.edu.ka	kl skrig ednikl skrig ednikl kl
sking a edu. Kl kl sking edu. Kl sking edu du. kl sking edu. Kl du. kl sking edu. Kl du. kl sking edu. Kl sking a edu. Kl sking a edu. Kl	iki ka si skriv du.ka si skriv a.edu.ka sk kria.edu.ka kria.edu.ka	edu. Kl. skina. el edu. Kl. skina. edu. skina. edu. kl. skina. edu. skina.